



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. РЫТКУЧИ»  
689417, ул. Мира, д. 14, с. Рыткучи, Чаунский район, Чукотский автономный округ,  
E-mail: [school\\_ritkuchi@mail.ru](mailto:school_ritkuchi@mail.ru), тел./факс 8 (42737) 95-2-13

---

Согласовано

Приказ №01-11/60 от 24 марта 2022 г.

Программа антирисковых мер  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с.Рыткучи»  
Фактор риска: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СШ с.Рыткучи
Цель и задачи Программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности;</li> <li>- сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;</li> <li>- создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности через программу наставничества</li> </ul>
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;</li> <li>- количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;</li> <li>- наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март апрель 2022 года. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы</li> <li>2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель-сентябрь 2022 года. Цель: реализация программы.</li> <li>3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.11.2022 года. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</li> <li>4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 2023 год.</li> </ol>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление причин затруднений обучающихся.</li> <li>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению/устранению затруднений</li> <li>3. Консультация родителей</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;</li> <li>2) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;</li> <li>3) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>4) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;</li> <li>5) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении</li> </ol>
Исполнители	Администрация, педагогические работники
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

## Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	Май 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по НМР
	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей	Ноябрь 2022	План-график повышения квалификации	Заместитель директора по НМР
	Адаптация новых технологий и обмен опытом	Ноябрь 2022	Семинар	Заместители директора
сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	Май 2022	Справка	Заместители директора
	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Июнь 2022	Приказ	Директор
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Ноябрь 2022	Анализ воспитательной деятельности	Заместитель директора по УВР
создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающим и риски	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Апрель – июль, 2022	Приказ	Заместитель директора по НМР
	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	Август 2022	Приказ	Заместитель директора по НМР
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в	В течение года	Справка	Педагог-психолог

школьной неуспешности через программу наставничества	обучении			
	Повышение квалификации педагога- психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	В течение года	Удостоверения	Заместитель директора по НМР